

СОГЛАСОВАНО

заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы


Ю.М.Еремеева

«26» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения г. Москвы

«Детская музыкальная хоровая школа

«Весна» им. А.С. Пономарева»


Д.В.Рязанцев

СОГЛАСОВАНО

художественный руководитель


Н.В. Аверина

Принято Педагогическим советом
Протокол №4 от 30 декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы**

**«Детская музыкальная хоровая школа «Весна»
имени А.С. Пономарева»
на 2021 - 2025 годы**

г. Москва

2020 год

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
1 Паспорт Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева», далее ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»	5
2 Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» ...	10
2.1. Общие сведения об учреждении	10
2.2. Материально-техническая база	11
2.3. Кадровое обеспечение	14
2.4. Характеристика образовательного процесса	16
2.5. Функциональное управление	19
2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда	23
3 Стратегия реализации Программы развития ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»	24
3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»	24
3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»	32
3.3. Целевая программа «Концертно-досуговая деятельность»	35
3.4. Целевая программа «Информационное обеспечение деятельности школы»	36
3.5. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»	38
3.6. Возможные риски	41
3.7. Ожидаемые результаты реализации программы	41
Заключение	42

Введение

Хоровое пение в России многие годы являлось фундаментом отечественной музыкальной культуры. Коллективный характер, широкая доступность при большой силе художественного воздействия делает этот вид музыкального искусства самым массовым и одновременно самым действенным средством приобщения людей к общемировым духовным ценностям. Доказано, что занятие в детском возрасте хоровым пением воспитывает творческих, неординарных, толерантных людей с хорошим вкусом.

Ещё в середине двадцатого века Россия была одним из признанных лидеров хорового искусства. Однако за последние десятилетия она стала терять лидирующие позиции. Изменение социально-политической и экономической обстановки в стране, коммерциализация искусства и средств массовой информации привели к снижению роли музыкального образования и хоровой культуры. В условиях прогрессирующего дефицита духовности в обществе молодому поколению сложно выработать нравственные ориентиры, нормы этических и моральных принципов.

На сегодняшний день в российском обществе созрело понимание того, что культура – важнейший фактор развития страны, её благосостояния и безопасности. Возникла необходимость в новом концептуальном подходе к решению проблем образования в сфере культуры и искусства, определении основных направлений его развития. Это в полной мере относится и к хоровому искусству как к самому массовому и доступному виду творческой деятельности. Приверженность к хоровому пению во всем мире считается признаком здорового, полноценного, развитого цивилизованного общества. Хоровая культура, воздействуя на человека, является наименее затратным и при этом наиболее эффективным механизмом в стратегии создания культурной модели, формировании интеллектуальных приоритетов в обществе.

В этой связи повышается роль учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, и особенно роль школ, в которых основой образовательного процесса является хоровое пение. Решая музыкально-образовательные задачи, хоровые школы воспитывают детей в атмосфере коллективного творчества, а также являются культурными центрами в своих районах. При правильной работе именно хоровые коллективы могут стать основой в воспитании чувства причастности к единому народу, к России, к отечественной культуре и уважения к культуре других народов, а также создать условия для формирования позитивного мироощущения и мировоззрения. Обучение детей хоровому пению даёт не только широкомасштабный эффект эстетического

воспитания, но и сплачивает, воодушевляет огромное количество людей, а следовательно, способствует культурной и социальной интеграции общества.

Новый концептуальный подход к решению проблем образования в сфере культуры и искусства позволяет определить основные направления его развития, даёт возможность учреждениям дополнительного образования самим моделировать и осуществлять учебные программы и планы, ориентированные на личностное развитие учащихся с учётом их потребностей, психофизических особенностей и возможностей.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2021-2025 годы, которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева»

Наименование программы	Программа развития ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»
Нормативно – правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Национальный проект «Культура», разработанный в соответствии с указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Устав ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»
Цель программы	- сохранение традиций высокого качества музыкального обучения и воспитания в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»; - дальнейшее развитие Школы в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными

	задачами российского общества и экономики; - дальнейшее формирование школы как современного и востребованного образовательно-просветительского учреждения, объединяющего в себе музыкально-хоровую школу и культурно-досуговую площадку; - обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, информации и знаниям; - сохранение культурного и исторического наследия России; - развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса; - содействие в создании условий для развития массового хорового исполнительства детей и взрослых как средства нравственного гражданского и патриотического воспитания
Задачи программы	- обеспечение сохранности музыкально-исторического наследия школы. Обобщение и распространение почти 60-летнего опыта работы педагогического коллектива школы и её основателя А.С. Пономарева; - дальнейшее совершенствование качества образования путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования; - дальнейшее совершенствование учебных программ школы; - разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс; - оптимизация научно-методических, организационно-управленческих условий деятельности школы; - создание условий для дальнейшего профессионального роста педагогического коллектива с учётом целей и задач современного этапа развития школы. Формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности; - укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональным сообществом и творческими коллективами г. Москвы, России, зарубежных стран; - продолжение и расширение сотрудничества с профильными высшими и средними музыкальными учебными заведениями;

	- развития спектра оказываемых школой платных образовательных и иных услуг; - привлечение разновозрастной аудитории и создание условий для проявления творческих способностей детей и взрослых в разных видах искусства; - расширение направлений и форм участия Школы в культурно-эстетическом развитии общества, способствование формированию культурно-социальной среды района Медведково и СВАО г. Москвы; - сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса; - привлечение потенциала родителей, выпускников Школы, общественности к функционированию и развитию школы; - совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и повышения качества дополнительного образования; - привлечение дополнительных источников финансирования
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Период и этапы реализации программы	1 этап (2021 г.) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы 2 этап (2022-2024 гг.) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - дальнейшая модернизация материально-технической базы школы 3 этап (2025 г.) Цель:

	- подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2021-2025 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения качества предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодёжи в получении дополнительного образования; - более широкое просвещение масс, приобщение граждан России к ценностям отечественной и зарубежной музыкальной культуры, лучшим образцам хорового творчества; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодёжи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - дальнейшее эстетическое развитие подрастающего поколения, воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена
Объемы и источники финансирования	- текущее бюджетное финансирование; - привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных и иных

	услуг
Ответственные за реализацию программы	- Администрация ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»; - Руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, кураторы по направлениям
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Методическим и Педагогическим советами школы
Юридический адрес школы	127081, г. Москва, проезд Дежнева, дом 3
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Рязанцев Д.В. – директор школы; Аверина Н.В. – художественный руководитель школы; Титова Т.Ю. – заместитель директора по АХЧ; Черткова И.В. – руководитель структурного подразделения по организации образовательного процесса; Дворцова Е.М. – руководитель отдела платных образовательных услуг; Беляев В.С. – инженер; Волосовцева И.А. – заведующий хоровым отделением; Алексеева М.Л. – заведующий теоретическим отделением; Заболотный В.П. – заведующий фортепианным отделением; Дмитриева Т.М. – куратор дошкольного отделения; Фадеева Ю.В. – куратор отделения общего музыкального развития и отделения эстетического воспитания
e-mail школы	vesnachoir@mail.ru, 1867331@list.ru
Сайт школы	vesna.music.mos.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»

2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева», сокращенное название – ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева».

Юридический адрес: 127081, г. Москва, проезд Дежнева, дом 3.

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 03 марта 2016 г., регистрационный номер 037213. Срок действия – бессрочно.

ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» создано на основании приказа Главного управления культуры исполкома Моссовета от 07 сентября 1976 года № 286 путем преобразования:

- хорового кружка «Весна» (31 марта 1965 - 1966);
- хоровой студии «Весна» (1966 – 1972);
- вечерней школы общего музыкального образования № 64 Бабушкинского района города Москвы (1972 – 1976).

Наименование Школы при создании: «Детская музыкальная школа № 72».

Зарегистрировано как государственное учреждение Московской регистрационной палатой № 002.031.823 от 16 февраля 2001 г. Одновременно Школа переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная (хоровая) школа № 72 «Весна».

Приказом Департамента культуры города Москвы от 30 октября 2006 г. № 626 Школа переименована в Государственное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная (хоровая) школа «Весна».

Приказом Департамента культуры города Москвы от 16 февраля 2009 г. № 91 Школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная (хоровая) школа «Весна».

В 2013 году Приказом Департамента культуры города Москвы от 11 марта 2013 г. № 144 школе присвоено имя основателя школы, выдающегося музыканта и педагога, Заслуженного артиста России Александра Сергеевича Пономарева. Школа переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная хоровая школа "ВЕСНА" имени А.С. Пономарева.

В 2016 году Приказом Департамента культуры города Москвы от 13 июля 2016 г. № 487 Школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева».

Последняя редакция Устава утверждена Приказом Департамента культуры города Москвы от 19 сентября 2019 г.

2.2. Материально-техническая база

Трёхэтажное нежилое отдельно стоящее здание было построено специально для «Весны» в 1987 году. Выбор проекта типовой общеобразовательной школы-самолётника обуславливался наличием в нём больших пространств: залы, кабинеты, рекреации, т.к. в хоровой школе (в отличие от музыкальной, где преобладают индивидуальные занятия с учениками) основой учебного процесса является коллективное творчество и в хоровых занятиях могут участвовать одновременно до 100 человек.

Общая площадь здания - 4359,7 кв.м., площадь учебных кабинетов составляет 1416,9 кв.м. Кроме двадцати классов для индивидуальных и групповых занятий в школе имеются: два концертных зала (на 200 - 250 мест каждый), камерный зал (на 50 мест), 8 административных кабинетов (кабинет художественного руководителя, кабинет директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, приемная директора, бухгалтерия), Музей истории школы, Музей музыкальных инструментов, Зимний сад, Библиотека, Читальный зал, Комната для родителей, Трапезная, Детская, Каминный зал. Здание украшено картинами, скульптурами, фонтанчиками, цветами. Особой гордостью школы является концертный орган, подаренный школе Москвой и установленный в Органном зале немецкой фирмой «A.Schuke» в 1997 году. На территории школы 16 мая 2015 года установлен памятник основателю школы А.С. Пономареву.

Здание «Весны», построенное более 30 лет назад, сильно обветшало. Кроме того, в связи с расширением масштабов деятельности школы, развитием платных образовательных и иных услуг и увеличением почти вдвое её контингента, появилась острая необходимость в увеличении количества классов и их специальном оборудовании для музыкальных занятий с маленькими детьми, для занятий хореографией, музыкальным движением, рисунком и живописью, английским языком, театральным мастерством и других.

Серьёзного пересмотра требовала акустика концертных залов и система их вентилирования. Таким образом, назрела острая необходимость в профессиональном и грамотном капитальном ремонте (реконструкции) здания

уникального учебного заведения г. Москвы Детской хоровой школы «Весна» имени А.С. Пономарева, который начался в школе 12 сентября 2019 года.

Цель капитального ремонта

- приведение здания школы и её территории в соответствие с уровнем, масштабом деятельности и современными задачами, стоящими перед Детской хоровой школой «Весна» имени А.С. Пономарева;
- обновление материальной базы школы;
- создание наиболее благоприятных комфортных условий для учащихся и преподавателей в реализации образовательного и воспитательного процесса, а также концертной и методической деятельности школы.

Задачи капитального ремонта

- модернизация здания для восстановления его основных технических и потребительских качеств, утраченных в процессе эксплуатации, а также для дальнейшего развития деятельности школы, улучшения условий работы и качества обслуживания;
- улучшение планировки и функциональной наполненности помещений (в том числе увеличение количества классов за счёт перепланировки, создание подсобных помещений и др.) для дальнейшего расширения возможностей школы в области оказания разнообразных образовательных услуг для детей и взрослых;
- обновление интерьеров школы с использованием современных экологически чистых отделочных материалов, с сохранением атмосферы тепла и уюта;
- наполнение кабинетов, холлов, фойе, рекреаций и иных помещений современным световым, электротехническим, звуковым и другим оборудованием и инструментами, которые в значительной степени повысят уровень комфортности как преподавания в школе, так и в осуществлении концертной и методической деятельности;
- благоустройство территории и замена ограды школы.

Ожидаемый результат капитального ремонта

1. Территория

- замена ограды школы на новую в связи с полной изношенностью;
- замена асфальтового покрытия;
- увеличение числа видеокамер и организация более яркого освещения в вечернее время для обеспечения безопасности на территории школы;
- оборудование стоянки для велосипедов и самокатов.

2. Фасад здания

- придание зданию современного, оригинального, соответствующего деятельности школы внешнего вида;
- в целях устранения проникновения холодного воздуха в помещения – утепление наружных стен по периметру здания, облицовка фасада;
- монтаж яркой вывески под козырьком входной группы.

3. Система вентиляции и обогрева

Для поддержания оптимального температурного режима в помещениях, комфортного длительного нахождения в помещениях при подготовке и проведении занятий, концертов, семинаров и иной деятельности школы, а также сохранности музыкальных инструментов, замена старой воздушной системы на отопление батареями, с возможностью регулировки в каждом помещении. Замена системы вентиляции и кондиционирования.

4. Звукоизоляция и акустика

Звукоизоляция помещений (тамбуры, звукопоглощающее покрытие стен и потолков, хорошие двери и окна) для создания оптимальных условий обучения.

5. Окна

Замена деревянных оконных рам на пластиковые окна с фрамугой, для возможности эффективного проветривания помещений.

6. Лестницы и лестничные площадки

- установка новых перил с дополнительными детскими перилами для безопасного подъёма и спуска маленьких детей;
- оборудование ступеней противоскользящими накладками;
- установка системы креплений для сменных выставочных экспозиций.

7. Туалетные комнаты

- расширение сантехнических помещений и увеличение количества кабинок;
- замена всей канализационной системы;
- оборудование пандуса и туалета для маломобильных групп населения.

8. Входная группа

- расширение крыльца, замена плитки;
- сохранение большого навеса (козырька), установление ограждения для возможности проведения открытых концертов хоров;
- установка больших информационных стендов.

9. Аудитории для занятий

- замена старых изношенных покрытий и оборудования на современные, отвечающие всем необходимым требованиям;
- замена мебели: шкафы для нот, стулья, столы, тумбы для аппаратуры;
- оборудование классов аудиосистемами;
- закупка роялей для оснащения фортепианных классов двумя инструментами.

10. Замена освещения.

11. Концертный и Органный залы

Для осуществления плодотворной концертной, досуговой и театральной деятельности школы, организации концертов для жителей района и Москвы, а также внутренних мероприятий школы полное переоборудование концертного и органного зала, которое включает в себя:

- замену освещения;
- затемнение зала;
- установку большого экрана и видеопроектора;
- установку светового и звукового оборудования;
- облицовку стен и потолка акустическими панелями.

2.3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив «Весны» – это творческий союз единомышленников, высококвалифицированные, опытные, заинтересованные в результатах своего труда специалисты с большим творческим потенциалом, стремящиеся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства, учитывающие в своей работе возможности развития и личностные качества каждого учащегося. Особенностью кадровой политики школы является активное привлечение к работе выпускников школы. Треть педагогического состава «Весны» – это её выпускники, окончившие профильные ССУЗы и ВУЗы.

Численность, структура и качество преподавательского состава

Показатель	Значение показателя	
Число преподавателей со средним специальным профессиональным образованием	15	43 %
Число преподавателей с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемого предмета	19	54 %
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, от общего числа преподавателей	20	57 %

Показатель	Значение показателя	
Доля преподавателей (от общего числа преподавателей), являющихся выпускниками этой же школы	12	34 %
Число преподавателей, имеющих научную степень	3	8,5 %
Число преподавателей, имеющих научные публикации	3	8,5 %

Из числа преподавателей:

- штатные сотрудники – 34;
- работают по совместительству – 1;
- имеют высшую квалификационную категорию – 6;
- имеют первую квалификационную категорию – 6;
- 1 преподаватель имеет почетное звание «Почетный деятель искусств города Москвы», Звание Лауреата городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» - Первая премия «Лучший преподаватель – исполнитель детской школы искусств», Звание Победителя Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств», Памятную медаль «Патриот России»;
- 6 преподавателей имеет почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы»;
- 3 преподавателя удостоены премии Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры»;
- 1 преподаватель удостоен премии Правительства Москвы «Лучший молодой специалист в сфере культуры»;
- 1 преподавателю объявлена Благодарность Мэра города Москвы;
- 2 преподавателям объявлена Благодарность Министра культуры Российской Федерации.

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	свыше 55
35	16	5	14

Необходимо отметить, что среди преподавателей школы 37 % – люди пенсионного возраста, поэтому администрация школы считает одной из первоочередных задач привлечение в школу молодых квалифицированных педагогов, которые смогли бы перенять богатый опыт школы, впитать традиции, которые были заложены А.С. Пономаревым и соблюдаются по сей день.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
35	10	13

Преподаватели и концертмейстеры школы систематически повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы ведущих педагогов города. Также многие преподаватели «Весны» вносят свой вклад в развитие музыкальной культуры страны, проводя на базе школы методические сообщения, семинары и открытые уроки для преподавателей ДМШ и ДШИ г. Москвы и других городов России.

Достижения учащихся и творческих коллективов под руководством наших преподавателей высоко оцениваются специалистами городского, всероссийского и международного уровней.

В 2017 г. - Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева стал победителем престижного международного хорового конкурса Гран-при Европы 2017, г. Толоса (Испания).

В 2018 г. - Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева стал обладателем I премии конкурса на Грант Мэра города Москвы.

В 2019 г. – Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева стал лауреатом I премии международного хорового конкурса Европейского радиовещательного союза «Let the People Sing», г. Барселона (Испания).

В ноябре 2019 года в Общероссийском конкурсе "Лучшая школа искусств 2019", учредителем которого являлось Министерство культуры Российской Федерации ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева стала обладателем звания «Лучшая школа искусств», одним из 5 победителей конкурса, в котором принимали участие 182 государственных бюджетных учреждений дополнительного образования из разных городов России.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа самостоятельно под руководством Художественного руководителя осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Учебный процесс в Школе организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

На основе бюджетного финансирования Школа реализует Дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Хоровое пение».

Контингент учащихся на 1 сентября 2020 года согласно государственному заданию, в части оказания образовательных услуг, утвержденному Департаментом культуры города Москвы, составил 220 учащихся. Школой также предоставляются платные дополнительные образовательные услуги на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемых в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных и иных платных услуг.

Предпрофессиональная и общеразвивающие образовательные программы, реализуемые в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева, разрабатывались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Образовательные программы направлены на развитие творческих способностей, учащихся с разными способностями и дают возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного творчества, раскрыть свой творческий потенциал, позволяют более точно определить перспективы развития каждого ребенка.

Главная задача Школы – раскрытие многочисленных талантов детей, воспитание у них любви и трепетного отношения к музыке, потребности трудиться во имя искусства и красоты. «Веснушки» не просто учатся в школе, а занимаются творчеством и воспитываются на высочайших образцах народной, классической и современной музыки.

Яркая индивидуальность Детской музыкальной хоровой школы «Весна» основана на уникальной системе организации внутренней жизни, богатых традициях и необыкновенной атмосфере, благодаря которой дети воспринимают школу как свой дом, где учиться приятно и радостно, где старшие помогают младшим, где родители тоже вовлечены в жизнь школы.

Основой музыкального воспитания в Школе являются хоровые занятия.

Все дети распределены в хоровые коллективы по возрасту:

- дошкольный хор I ступени «Капельки» – дети 5 лет;
- дошкольный хор II ступени «Ручеёк» - дети 6 лет;
- младший хор «Первоцвет» – дети 6,5 – 7 лет;
- младший хор «Апрель» - дети 6,5 - 8 лет;
- хор «Жаворонок» – дети 8 - 9 лет;
- Кандидатский хор - дети 10 лет;

- хор «Рассвет» - дети от 10 лет и старше;
- Старший хор (Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева) – дети от 11 лет и старше.

Серьезная и увлекательная учеба в «Весне» органично сочетается со множеством внешкольных мероприятий. Планы учебно-воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательных программ, включают в себя концерты хоровой и инструментальной музыки, музыкально-тематические вечера и праздники, участие в конкурсах и фестивалях, летние хоровые сборы для старших ребят, концертные поездки, посещение театров и музеев. Все хоровые коллективы школы и учащиеся-солисты в течение учебного года активно принимают участие в концертах, фестивалях и конкурсах.

Результаты текущей и итоговой аттестации, участие учащихся в международных, федеральных, городских и окружных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о высоком качестве образования и конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в лучших средних специальных и высших учебных заведениях Москвы.

За более чем 55-летнюю историю «Весны» школу окончили 675 человек. Из них более 100 человек стали профессиональными музыкантами – исполнителями, педагогами, музыковедами. Многие выпускники выбрали творческие специальности в других видах искусств. Остальные стали настоящими любителями искусства и хорового пения. Выпускники участвуют в концертах Школы, около 60 человек постоянно занимаются в самостоятельных хоровых коллективах.

За период с 2015 по 2020 г. школу окончили 100 человек, 22 из них поступили в ССУЗы и в ВУЗы, что составляет 22 % от общего количества выпускников школы.

Показатели высокого качества обучения детей в Детской музыкальной хоровой школе «Весна»:

- 100 % участие учеников школы в концертно-исполнительской деятельности;
- высокий исполнительский уровень хоровых коллективов Школы и особенно уровень мастерства Старшего хора, признанного музыкантами-профессионалами одним из лучших хоров мира;
- 100 % поступление с высокими результатами в ССУЗЫ выпускников, обучавшихся в 8(9) классе;
- хорошее владение фортепиано, позволяющее всем учащимся выпускного класса участвовать в традиционном Вечере аккомпанемента и выпускном экзамене, проходящих в форме общешкольного концерта;
- отсутствие неудовлетворительных оценок на выпускных экзаменах.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» в полном объеме справляется со своими основными задачами, состоящими в выявлении в раннем детском возрасте одаренных детей, создании

условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретении ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств. Насыщенная образовательная программа и большое количество дополнительных занятий дают возможность разностороннего развития способностей детей и воспитания у них необходимых личностных качеств.

2.5. Функциональное управление

Руководство деятельностью школы осуществляется Директором Школы и Художественным руководителем Школы на основе разделения сфер ведения. Руководители Школы организуют и обеспечивают выполнение решений Учредителя и несут персональную ответственность в рамках, возложенных на них функций, определяют перспективное направление деятельности Школы, разрабатывают и представляют для обсуждения Общему собранию работников Школы программу развития Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Школы.

К компетенции Директора Школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Школы за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, Уставом Школы, компетенции Учредителя школы и Художественного руководителя Школы. Директор утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, создаёт оптимальную материально-техническую базу и условия для полноценного обеспечения образовательного и творческого процесса. Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Школы.

К компетенции Художественного руководителя Школы относятся вопросы осуществления руководства образовательной, учебной (методической), воспитательной, творческой, концертно-исполнительской и просветительской деятельностью Школы. Определение художественных принципов работы и репертуарной политики Школы.

Общее управление Школы состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность направлена на достижение эффективности и качества реализации образовательных программ.

Заместитель директора по АХЧ, руководители структурных подразделений обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права заместителя директора и руководителей структурных подразделений определены их должностными обязанностями.

Заведующие отделениями по согласованию с Художественным руководителем и руководителями структурных подразделений:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводят методические заседания преподавателей по отделениям;
- организуют участие преподавателей в работе районных и городских методических объединений;
- организуют концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
- ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях Методического и Педагогического советов.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

В ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» действуют также следующие органы самоуправления:

- Методический совет;
- Совет Старшего хора;
- Совет родителей.

В компетенцию коллегиальных органов и органов самоуправления входит организация, управление и контроль качества образовательной и воспитательной деятельности.

Общее собрание работников Школы формируется для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Школы. Общее собрание работников Школы созывается по необходимости.

Педагогический совет Школы осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса. Педагогический совет собирается не менее четырех раз в течение учебного года.

К компетенции Педагогического совета школы относится:

- принятие программы развития школы;
- принятие образовательных программ и учебных планов;
- утверждение годовых календарных учебных графиков;
- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной и итоговой аттестации, о допуске выпускников к экзаменам, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся.

Педагогический совет подводит итоги прошедшей учебной четверти, года, проводит анализ качества успеваемости учащихся, структуры контингента, определяет новые задачи, утверждает планы работы школы на следующий период обучения.

Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех отделений Школы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической и учебно-воспитательной работы в Школе.

В Методический совет входят Художественный руководитель Школы, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, методист.

К компетенции Методического совета школы относится:

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, представлению педагогических работников Школы к различным видам поощрений;
- организация аттестации педагогических работников в рамках полномочий Школы;
- экспертиза, коррекция и принятие планов работы отделений;
- экспертиза программ, научно-методических и учебно-методических разработок преподавателей;
- определение стратегии развития педагогических технологий, внесение изменений в Программу развития Школы;
- определение параметров качества образования, разработка системы мониторинга и управления качеством образования;
- анализ результативности образования, подготовка обязательных для исполнения всеми педагогическими работниками методических рекомендаций с целью улучшения качества образования.

В Детской музыкальной хоровой школы «Весна» им. А.С. Пономарева более 55 лет эффективно работает общественная организация детей – Совет Старшего хора, являющийся первым помощником руководителей хора. Он избирается на один год общим собранием хора, проходящем на летних хоровых сборах и начинает свою работу с момента выборов.

В состав Совета хора входят: председатель Совета хора, секретарь Совета хора, старосты партий (один из которых является секретарем Совета старост), звеньевые (один из которых является секретарем Совета звеньевых), заведующий библиотекой хора, заведующий музеем истории школы, летописец, заведующий санитарным сектором, руководитель оформительской группы, руководитель сектора дружбы.

Ребята, избранные в Совет хора, ведут воспитательную, организационную и творческую работу в хоре, принимают активное участие в подготовке праздников, концертов, поездок хора, являются «душой» коллектива и примером для остальных «веснушек».

Активную работу в Школе выполняет Совет родителей, в который входят Председатели Родительских комитетов всех хоровых коллективов Школы и Родительский комитет Старшего хора.

Функции Совета родителей:

- содействие администрации Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, а также их своевременное информирование;
- взаимодействие с различными организациями по вопросам сохранения и развития культурных традиций Школы;
- участие в организации выездных мероприятий Школы;
- оказание содействия администрации Школы и руководителям хоров, родительским комитетам хоров в организации и проведении общешкольных мероприятий и мероприятий каждого хора в отдельности;
- внесение предложений по организации учебно-воспитательного процесса;
- оказание содействия администрации Школы в поддержании и улучшении условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., соблюдение требований безопасности – важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности. Для выполнения данной цели в школе решаются следующие задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
- создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
- пропаганда безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах;
- привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности;
- обеспечение контрольно-пропускного режима в здание школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда, а также пересмотр и введение в действие новых инструкций по охране труда для

преподавателей и сотрудников в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева».

Таким образом, основным показателем развития системы безопасности можно считать знание коллективом работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях и мер по их профилактике. Функционирование эффективной системы безопасности не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С. Пономарева»

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

ЦЕЛИ:

- оптимизация образовательной системы школы;
- сохранение и дальнейшее повышение качества образования;
- превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- дальнейшее усовершенствование системы управления школой в соответствии с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма «Оптимизация системы управления школой»

ЦЕЛИ:

- дальнейшая оптимизация деятельности школы;

- совершенствование организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- обновление функций управления и нормативно-правовой базы школы на основе принципов педагогического менеджмента;

- создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы;

- координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров; привлечение молодых квалифицированных работников, в том числе выпускников школы;

- внедрение системы регулярного мониторинга удовлетворённости качеством оказываемых услуг со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей);

- оценка удовлетворенности педагогического состава работой в школе;

- проведение мероприятий по командообразованию для повышения эффективности работы коллектива и его сплоченности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Совершенствование аналитической деятельности в Школе, выявление ключевых проблем	2021-2025 гг.	Директор, художественный руководитель, Методический совет школы
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена Школы и кадрового резерва	по плану ПК	Директор, Художественный руководитель
3	Совершенствование деятельности руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями и кураторов	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководитель структурного подразделения по организации образовательного процесса, Руководитель отдела платных образовательных услуг
4	Определение приоритетных направлений развития школы как основы управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, Художественный руководитель, Руководитель структурного подразделения по организации образовательного процесса,

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
			Руководитель отдела платных образовательных услуг, Методический совет школы
5	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, Специалист по кадрам, Документовед, Секретарь учебной части Школы.
6	Повышение эффективности функционирования Методического совета школы	ежегодно	Художественный руководитель, Руководитель структурного подразделения по организации образовательного процесса, Методист
7	Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу Школы	ежегодно	Директор, Художественный руководитель, Заместитель директора по АХЧ, Руководители структурных подразделений, Главный бухгалтер
8	Организация социального прогнозирования деятельности школы на основе мониторинга рынка спроса и услуг в среде учащихся, родителей и сотрудников	ежегодно	Руководитель отдела платных образовательных услуг
9	Стимулирование инициативы и поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Методический совет школы
10	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Председатель Совета родителей
11	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, Художественный руководитель, Заместитель директора по АХЧ, Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями
12	Совершенствование системы информирования участников образовательного процесса	ежегодно	Директор, художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение эффективности деятельности «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и административно-управленческого персонала;
- повышение социальной защищенности сотрудников.

Подпрограмма «Образовательные программы Школы»

ЦЕЛИ:

- создание комплекса организационно-методических мер, обеспечивающих успешное функционирование всех субъектов образовательного процесса по освоению дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- усовершенствование модели функционирования отделений Школы по новым эффективным образовательным программам.

ЗАДАЧИ:

- повышать квалификацию педагогического коллектива, поддерживать квалификацию преподавателей на уровне, соответствующем уровню преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам;
- культивировать высокий художественный и содержательный уровень репертуара, как основы образовательного процесса;
- проводить мероприятия, способствующие культурно-музыкальному обогащению родителей, а также их вовлечению в жизнь школы;
- анализировать и совершенствовать системы оценки образовательных достижений учащихся на этапе переводных и выпускных экзаменов, переводных прослушиваний.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация повышения квалификации преподавателей	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями, Методист
2	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2021-2025 гг.	Руководители структурных подразделений, Методический совет, Заведующие отделениями
3	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2021-2025 гг.	Заместитель директора по АХЧ, Руководители структурных подразделений,

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
			Заведующие отделениями
4	Проведение разъяснительной работы с родителями, касающейся вопросов обучения по различным образовательным программам	2021-2025 гг.	Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями
5	Проведение заседаний методического совета школы по итогам реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями, Методист
6	Проведение родительских собраний, открытых уроков и других мероприятий для родителей учащихся	не менее 2-х раз в год	Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- успешность образовательного процесса в ходе реализации всех дополнительных образовательных программ;
- повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса.

Подпрограмма «Развитие платных образовательных услуг и иных платных услуг»

ЦЕЛИ:

- продолжать развитие дополнительных платных образовательных услуг для детей с самого раннего возраста и для взрослых;
- развивать иные платные услуги (проведение семинаров, круглых столов, конференций, лекций, выставок, мастер-классов, стажировок, оказание информационных, экспертных и консультационных услуг);
- активно и полноценно задействовать имеющиеся ресурсы (учебные помещения, залы) во внеурочное и каникулярное время.

ЗАДАЧИ:

- расширить спектр оказываемых услуг в системе платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями учащихся школы и населения района;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности для социализации обучающихся;
- создать благоприятные условия для обучения на платном отделении.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Мониторинг запроса населения на получение платных образовательных услуг	ежегодно	Руководитель отдела платных образовательных услуг
2	Расширение перечня платных образовательных услуг	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководитель отдела платных образовательных услуг
3	Дальнейшее развитие образовательных услуг для взрослых	постоянно	Руководитель отдела платных образовательных услуг
4	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2021-2025 гг.	Руководитель отдела платных образовательных услуг, Методический совет
5	Разработка видео- и дистанционных форматов образовательных программ	2021-2025 гг.	Руководитель отдела платных образовательных услуг, Методический совет
6	Развитие иных платных услуг (проведение семинаров, круглых столов, конференций, лекций, выставок, мастер-классов, стажировок, оказание информационных, экспертных и консультационных услуг)	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководитель отдела платных образовательных услуг
7	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2021-2025 гг.	Директор, Художественный руководитель
8	Корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг и иных платных услуг	2021-2022 гг.	Директор, Руководитель отдела платных образовательных услуг, Юрист
9	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Директор, Художественный руководитель, Руководитель отдела платных образовательных услуг

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами;
- расширение спектра платных образовательных услуг для всех слоев населения с привлечением новых педагогических кадров;
- оптимизация образовательного процесса платных услуг;

- расширение возможностей по обмену опытом среди профессионального сообщества;
- осуществление мероприятий по эффективному использованию всех помещений школы;
- увеличение доли приносящей доход деятельности.

Подпрограмма «Неразрывность воспитательного и учебного процессов»

ЦЕЛИ:

- сохранение и развитие уникальных традиций, особой атмосферы и стиля обучения в школе;
- воспитание истинных хористов, вкладывающих труд и душу в любимое дело, преданных своему коллективу;
- создание условий для развития творческой индивидуальности каждого ученика независимо от его способностей;
- развитие необходимых профессиональных задатков у учащихся, выбирающих профессию музыканта, хормейстера, педагога.

ЗАДАЧИ:

- разносторонний и профессиональный подход к преподаванию и освоению обучающимися музыкального материала;
- культивирование творческого начала в действиях всех членов учебно-воспитательного процесса;
- организация и поддержка конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса: педагогов, сотрудников, обучающихся и родителей;
- воспитание у членов коллектива школы осознанного отношения к дисциплине и стремления к порядку;
- создание на занятиях атмосферы, направленной на эффективное сотворчество;
- формирование у участников образовательного процесса равноценного отношения ко всем учебным предметам и мероприятиям воспитательного направления;
- формирование уважительных отношений и культуры общения между всеми членами коллектива школы;
- повышение культурного уровня, развитие кругозора и художественно-эстетического вкуса учащихся;
- стремление к формированию социального облика выпускника школы как человека с организаторскими и педагогическими навыками, умеющего взять на себя ответственность и проявить себя творчески, взаимодействуя с другими членами коллектива;

- организация сообщества родителей с целью привлечения их к помощи в воспитательном и образовательном процессе;
- развитие у учащихся и родителей стремления и творческого подхода к обустройству школы, к созданию в ней красоты, тишины и уюта;
- воспитание у обучающихся понимания и ответственного отношения к своему здоровью и певческому голосу.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение всех запланированных традиционных мероприятий	2021 - 2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений
2	Проведение собраний, бесед, заседаний разъяснительного и воспитательного характера	2021 – 2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений
3	Регулярное проведение мероприятий для родителей: открытых уроков, собраний, концертов	2021 - 2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений
4	Создание из участников образовательного процесса различных творческих групп как для проведения мероприятий, так и работающих на постоянной основе	2021 - 2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Руководители хоров
5	Совершенствование системы наставничества в педагогическом коллективе, в старших хорах школы	2021 - 2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители хоров, Совет Старшего хора, Методический совет
6	Активизация воспитательной работы во время внешкольных и внеурочных мероприятий (творческие поездки, посещение концертов, спектаклей, выставок и т.п.), воспитательная работа во время проведения летних хоровых сборов Старшего хора	2021 - 2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Руководители хоров

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение общей культуры всех участников образовательного процесса;
- всестороннее развитие обучающихся как достойных, инициативных, творчески направленных членов общества;
- формирование облика выпускника школы как личности с активным социальным поведением.

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

ЦЕЛЬ:

- формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- формирование методологической культуры преподавателей;
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки, через систему наставничества;
- включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»

ЦЕЛЬ:

- создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей Школы.

ЗАДАЧИ:

- повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области психологии, педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных, в том числе цифровых, педагогических технологий;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- повышение у преподавателей мотивации к росту профессионального мастерства;
- разработка и совершенствование системы методических презентаций, мастер-классов и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Руководители структурных подразделений

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
2	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений
3	Повышение межпредметной интеграции.	2021-2025 гг.	Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями
4	Проведение ежегодного школьного педагогического совета «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями
5	Совершенствование внутришкольной системы обмена педагогическим опытом	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Заведующие отделениями
6	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2021-2025 гг.	Директор, Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений
7	Совершенствование системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Методический совет
8	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями
9	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации и системы поощрений	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма «Коммуникативная культура педагогов»

ЦЕЛИ:

- формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения;
- установление конструктивного сотрудничества с коллегами, родителями и общественностью;

- создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

- развивать и поддерживать ценностное отношение к культурной коммуникации;
- усовершенствовать социально-педагогические условия для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса;
- создать условия, обеспечивающие подготовку преподавателей в области получения, обработки и использования цифровой информации;
- развивать навыки культурной коммуникации в Интернет-пространстве между субъектами образовательного процесса;
- активизировать работу по культурно-музыкальному просвещению родителей, вовлечению их в традиции школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация обучающих мероприятий для преподавателей по проблемам педагогической конфликтологии	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Методист
	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2022,2024 гг.	Руководители структурных подразделений
3.	Расширение применения практики «Открытых диалогов» (ученик – учитель – родитель)	2021-2025 гг.	Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями
4	Проведение ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся и родителей	2021-2025 гг.	Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями
5	Вовлечение педагогов в создание новых творческих и просветительских проектов в условиях широкого использования электронной образовательной среды	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;
- повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей;
- поддержание в школе благоприятного социально-психологического климата;
- адаптация субъектов образовательного процесса к продуктивной работе в цифровом пространстве.

3.3. Целевая программа «Концертно-досуговая деятельность»

ЦЕЛИ:

- расширение деятельности Школы в концертно-досуговом направлении;
- профессиональное продюсирование концертной деятельности Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарева;
- организация внутренней концертной деятельности школы, имеющей отношение к образовательному процессу, на высоком художественном уровне.

ЗАДАЧИ:

- организация концертной жизни Детского хора «Весна», в том числе выступлений коллектива в других городах России и за рубежом;
- налаживание новых и поддержание старых связей с российскими и зарубежными концертными организациями, филармониями, ассоциациями хоров с целью дальнейшего сотрудничества;
- налаживание новых и поддержание старых связей с другими учреждениями культуры;
- создание в школе специальной структуры, отвечающей за организацию и проведение концертов, как в школе, так и на других площадках, включая рекламу и привлечение аудитории слушателей;
- улучшение финансирования концертной деятельности, поиск источников финансирования, привлечение спонсоров;
- организация концертов хоровой и инструментальной музыки с привлечением профессиональных исполнителей и творческих коллективов на постоянной основе для различных категорий населения города Москвы;
- внедрение новых онлайн форматов концертных и творческих мероприятий;
- создание детской и педагогической филармонии;
- разработка учебных программ досугового направления.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Анализ концертной деятельности школы, выявление ключевых проблем	ежегодно	Директор, Художественный руководитель
2	Определение приоритетных направлений развития школы как досуговой площадки района «Южное Медведково»	2021-2022 гг.	Художественный руководитель, Руководитель отдела платных образовательных услуг, Методический совет школы
3	Подбор кадров для профессионального решения вопросов организации и	2021-2022 гг.	Директор, Художественный руководитель, Руководитель отдела платных

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	продюсирования концертной деятельности школы и Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарева		образовательных услуг
4	Дальнейшее совершенствование материальной базы: оснащение концертных залов и других помещений школы необходимым оборудованием в связи с поставленными задачами.	2021-2025 гг.	Директор, Художественный руководитель, Заместитель директора по АХЧ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- способствование формированию культурной среды района;
- повышение эффективности концертной деятельности «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»;
- создание новых разнообразных форм и форматов концертных и досуговых мероприятий, в том числе и проведение их в формате онлайн;
- привлечение новых профессионально-компетентных кадров и повышение компетентности административно-управленческого персонала в сфере организации и проведения концертов и других массовых мероприятий.

3.4. Целевая программа «Информационное обеспечение деятельности школы»

ЦЕЛИ:

- развитие механизмов информационного обеспечения учебных процессов Школы;
- совершенствование системы информирования о функционировании, предоставляемых услугах и преимуществах Школы;
- повышение общего культурного уровня населения посредством творческой деятельности «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» в соответствии с общим направлением культурного развития страны.

ЗАДАЧИ:

- развить Web-пространство школы, обеспечивающее полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о планах и результатах деятельности школы;
- поддерживать контакты с представителями СМИ в порядке установленном Департаментом культуры г. Москвы и путем участия в общем медиаплане города;
- усовершенствовать электронную фонотеку школы, внедрить ее во всемирные системы поиска и прослушивания музыки;

- разработать и произвести информационно-имиджевые материалы, логотипную продукцию, подчеркивающие индивидуальность Школы;
- расширить взаимодействие с некоммерческими фондами, культурно-досуговыми центрами, образовательными учреждениями, государственными органами для участия в популяризации классического музыкального искусства среди населения;
- создать сегмент цифровых образовательных мероприятий для системы предпрофессиональной подготовки в области музыкального искусства и развития творческих способностей детей;
- внедрить использование цифровых технологий для повышения адаптивности образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2021-2021 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Методический совет
2	Применение цифровых технологий в образовательном процессе	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями
3	Обеспечение функционирования официальных сайтов школы и аккаунтов в социальных сетях	2021-2025 гг.	Художественный руководитель
4	Подготовка пресс-релизов и перспективных базовых медиапланов	2021-2025 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Заведующие отделениями
5	Создание электронной фонотеки, установление договоренностей с электронными площадками для загрузки музыки	2021-2023 гг.	Художественный руководитель
6	Разработка общих контуров фирменного стиля, создание презентационной продукции	2021-2022 гг.	Художественный руководитель
7	Определение концепции информационного взаимодействия с некоммерческими организациями, государственными учреждениями;	2021-2023 гг.	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Методический совет

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	утверждение направлений сотрудничества		
8	Партнёрское и самостоятельное проведение активностей, направленных на повышение культурно-образовательного уровня общественности	2022-2025 гг.	Директор, Художественный руководитель
9	Выбор перспективных и востребованных направлений для проведения дополнительных онлайн активностей, оценка технических ресурсов школы	2021-2022 гг.	Директор, Художественный руководитель, Инженер
10	Внедрение цифровых услуг в качестве дополнения к основной образовательной деятельности	2021-2025 гг.	Руководители структурных подразделений, Методический совет, Заведующие отделениями
11	Систематизация электронного архива музыкально-исторического наследия «Весны» и каталогов музейных и библиотечных фондов	2021-2025	Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений, Библиотекарь

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях возрастающей роли информационных технологий;
- расширение информированности населения о деятельности школы, образовательном процессе;
- повышение качества и разнообразие культурной жизни города Москвы;
- укрепление имиджа школы и Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарева на российской и международной арене.

3.5. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛЬ:

- Создание достойной материальной базы для оптимального функционирования и дальнейшего развития ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева».

ЗАДАЧИ:

- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса;
- формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

Подпрограмма «Материальная база школы»

ЦЕЛЬ:

- сохранение и пополнение материальной базы школы.

ЗАДАЧИ:

- ввод в эксплуатацию здания школы после капитального ремонта;
- поддержание порядка на прилегающей территории: своевременное кронирование деревьев, прогребание газонов, стрижка и формирование кустарников;
- ввод в эксплуатацию, дальнейший учет и обслуживание закупленного в рамках проведения капитального ремонта нового оборудования: роялей и пианино, мебели, мультимедийного оборудования, техники, систем видеонаблюдения, системы управления контроля доступа, системы вентиляции и кондиционирования воздуха, системы АПС и пр.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Ввод в эксплуатацию здания после капитального ремонта	2021 г.	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Главный бухгалтер, Инженер
2	Ввод в эксплуатацию нового оборудования	2021 г.	Заместитель директора по АХЧ, Инженер, Главный бухгалтер
3	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	ежегодно в ноябре	Заместитель директора по АХЧ
4	Проведение ежегодных мероприятий по техническому обслуживанию оборудования здания	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, Инженер
5	Проведение мероприятий по благоустройству прилегающей территории	ежегодно апрель-май	Заместитель директора по АХЧ
6	Проведение текущих ремонтных работ	ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- своевременное и полное обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми современными материалами и учебными пособиями;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий;
- создание оптимальных условий для обучения учащихся и для работы сотрудников школы;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с современными образовательными, культурно-просветительскими, техническими, информационными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

ЦЕЛЬ:

- совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально – технической базы.

ЗАДАЧИ:

- привлечение спонсорских и благотворительных средств для улучшения материально-технической базы школы;
- дальнейшее развитие системы платных услуг на базе школы;
- привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы, развития возможностей образовательной и культурной деятельности Школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Продолжение развития платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2021-2025 гг.	Директор, Художественный руководитель, Руководитель отдела платных образовательных услуг
2	Создание проектов на получение грантов	ежегодно	Директор, Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений
3	Создание и проведение проектов, способствующих привлечению спонсорских и благотворительных средств	ежегодно	Директор, Художественный руководитель, Руководители структурных подразделений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы, развитию возможностей образовательной и культурной деятельности Школы;
- расширение системы общественной поддержки школы.

3.6. Возможные риски

- Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
- «Старение» педагогических кадров, сопротивление старшей части коллектива инновациям и изменениям.
- Нехватка талантливых и нацеленных на результат молодых преподавателей.
- Формализация и «бюрократизация» творческого процесса обучения детей музыке.
- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция.
- Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Снижение платежеспособности потребителей платных образовательных услуг.
- Неустойчивость спроса на услуги школы в связи с ростом альтернативных предложений на рынке.
- Перевод обучения в дистанционную форму вследствие пандемии.
- «Развлекательная культура» средств массовой информации, бездуховность и потребительское отношение к культуре в обществе.

3.7. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.

- Активное включение родителей в образовательный и воспитательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» как учреждения, призванного сохранять, развивать, пропагандировать и представлять в России и за рубежом традиции русского хорового исполнительства состоит в следующем:

- обучение и воспитание детей на основе высоких духовно-нравственных ценностей;
- формирование свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптированных к изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к постоянному самосовершенствованию, профессиональному росту, с целью своей социальной и личностной реализации;
- образование российского молодого поколения, развитие его патриотического самосознания на примере лучших творений отечественных композиторов, исполнителей, их жизни, творчества и служения Отечеству;
- развитие восприятия и понимания обучающимися разных национальных и поликультурных хоровых традиций через представление многообразия музыкальной культуры России и мира;
- ведение образовательной, концертно-просветительской, научно-методической деятельности, включающей организацию концертов и лекториев, в сотрудничестве с российскими и зарубежными организациями, исполнителями, музыковедами;
- популяризация отечественной и мировой хоровой культуры;
- приобщение к хоровому пению широких слоев российского общества.

Генеральными ориентирами в развитии школы на период до 2025 года являются:

- сохранение высокого исполнительского уровня Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарева;
- сохранение и приумножение богатого педагогического опыта, проверенных временем методов обучения и воспитания новых поколений детей;
- сохранение и развитие традиций школы – семейного клуба, где все участники образовательного процесса – дети, родители, преподаватели, сотрудники – являются единомышленниками, товарищами, членами большой дружной семьи;

- преобразование школы в своеобразную творческую платформу, которая позволит формировать культурную среду района, объединив в себе самые разные возрастные категории людей от самых маленьких детей до взрослой аудитории;
- подготовка к 60-летнему юбилею школы. Подведение итогов деятельности за 60-летнюю историю, вклад в возрождение богатых традиций хорового пения в России.